



Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мурманская коррекционная школа-интернат № 3

**Региональное профориентационное мероприятие конкурсной
направленности для обучающихся 9-11 классов и СПО
«Общество без барьеров»**



Команда

«Новое поколение»

обучающиеся 11 «А» класса:

Василенко Дарья Сергеевна

Волкова Алина Андреевна

Горбачев Борис Вадимович

Фунтов Олег Федорович

Научные руководители:

Санташова О. В., педагог-психолог

Александрова Н. А., педагог-психолог

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Изучить отношение у обучающихся выпускных классов с нарушениями слуха и зрения к перспективе обучаться в профессиональном колледже в группе со здоровыми сверстниками; выявить имеющиеся страхи и психологические барьеры, препятствующие дальнейшему успешному профессиональному обучению у обучающихся с ОВЗ.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- 1) разработать экспресс-анкету по проблеме исследования;
- 2) провести опрос среди выпускников, имеющих нарушения слуха или зрения;
- 3) обработать и проанализировать полученные результаты;
- 4) сформулировать перспективные вопросы по дальнейшему исследованию по данной теме.

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Представления обучающихся выпускных классов с нарушениями слуха о перспективах дальнейшего профессионального обучения и о трудностях, с которыми они могут столкнуться.

База исследования: ГОБОУ «Мурманская коррекционная школа-интернат №3»

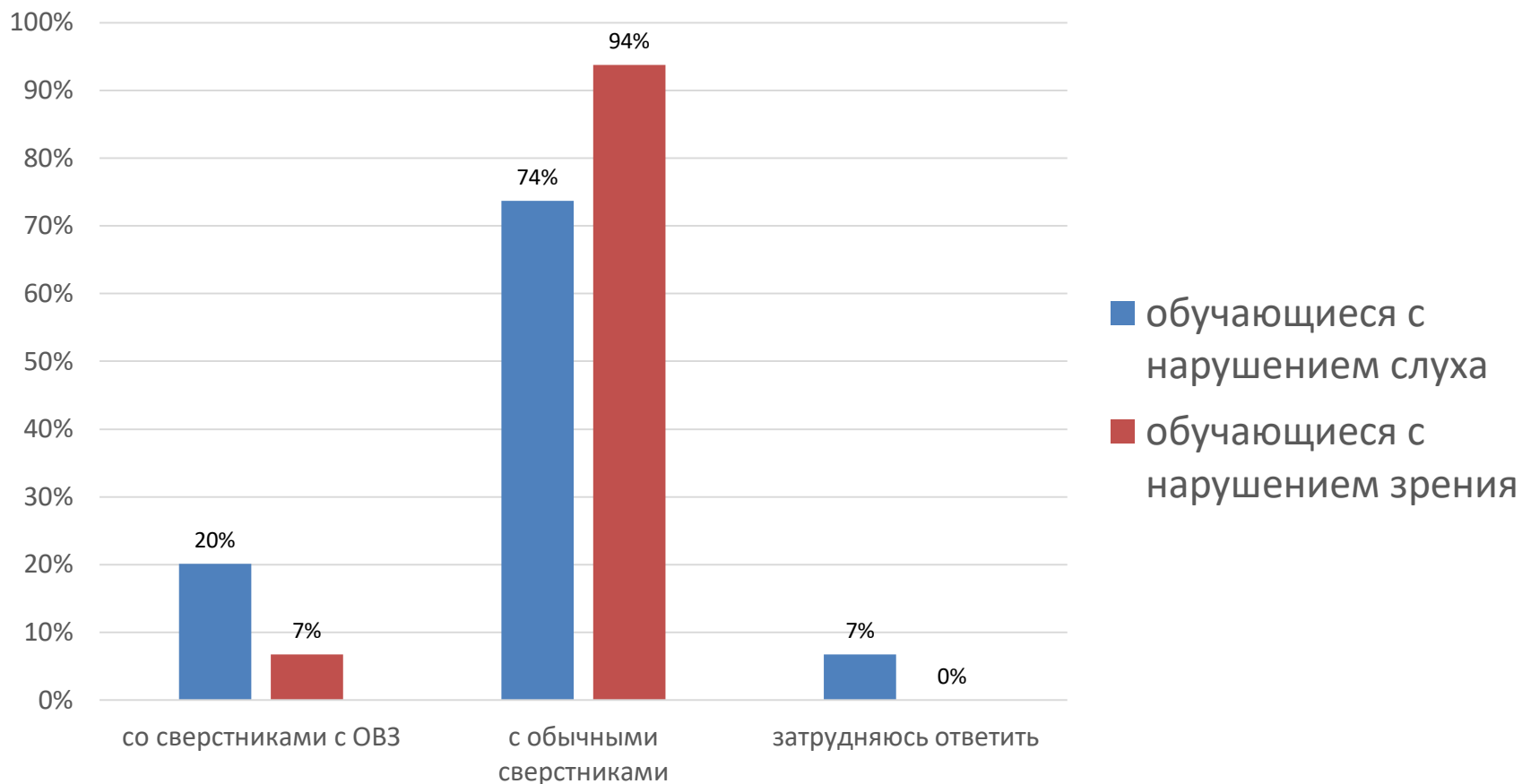
В качестве выборки исследования были определены:

- обучающиеся с нарушением слуха (слабослышащие обучающихся II, III и IV степенью);
- слабовидящие обучающиеся.

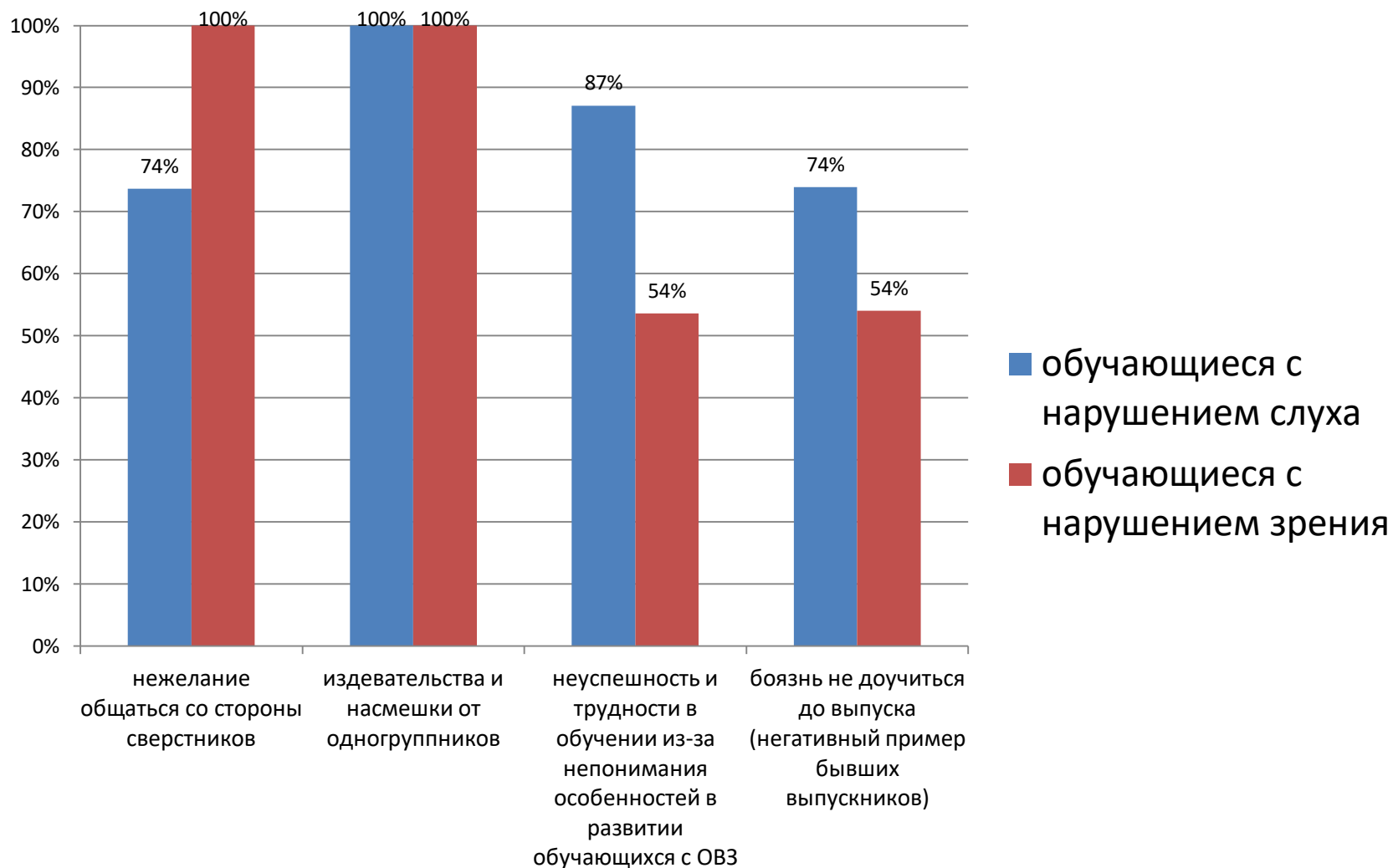
Общее число респондентов – 15 человек

После окончания школы, ты бы хотел продолжить профессиональное обучение в группе студентов с ОВЗ или с обычными сверстниками?

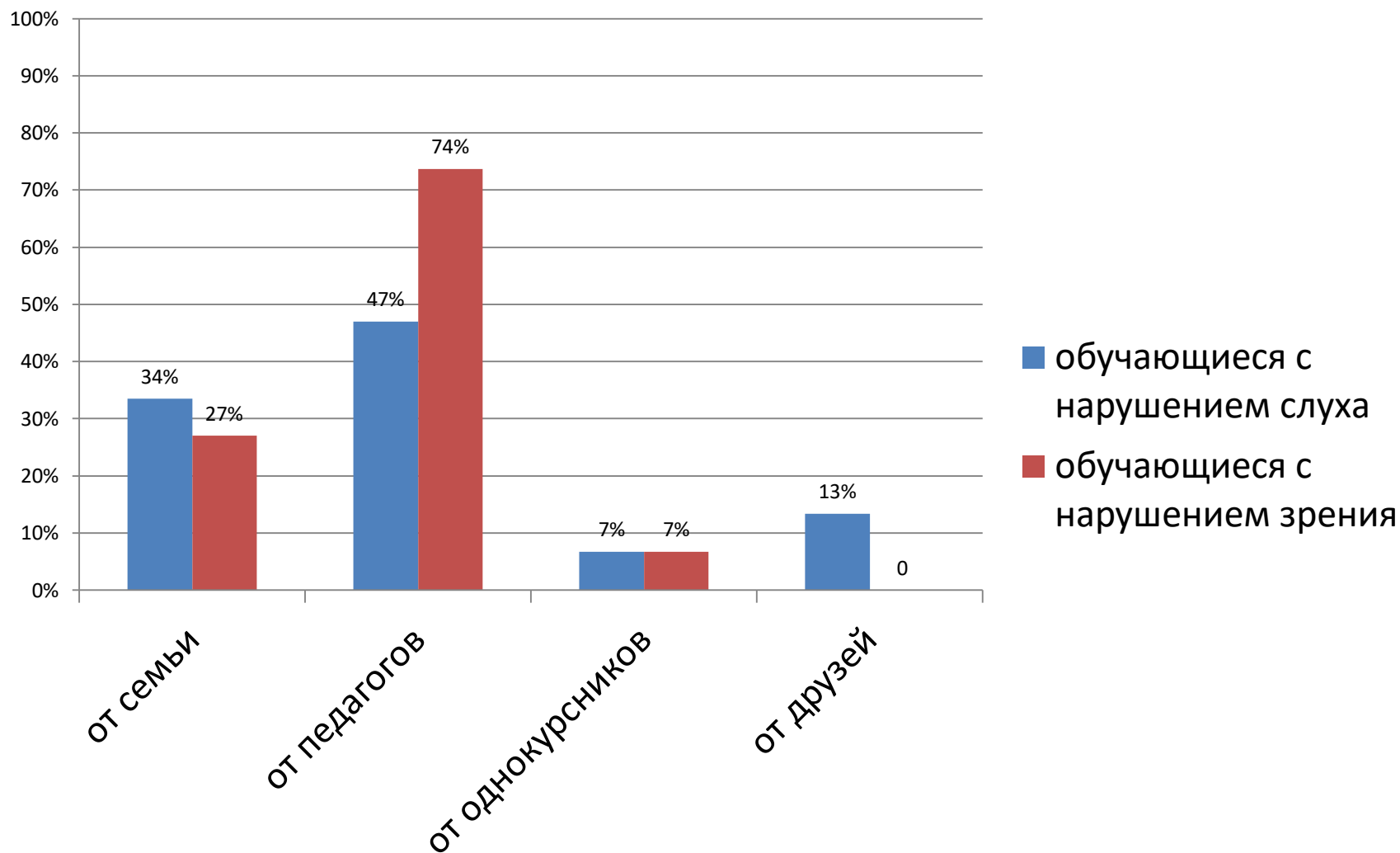
Chart Title



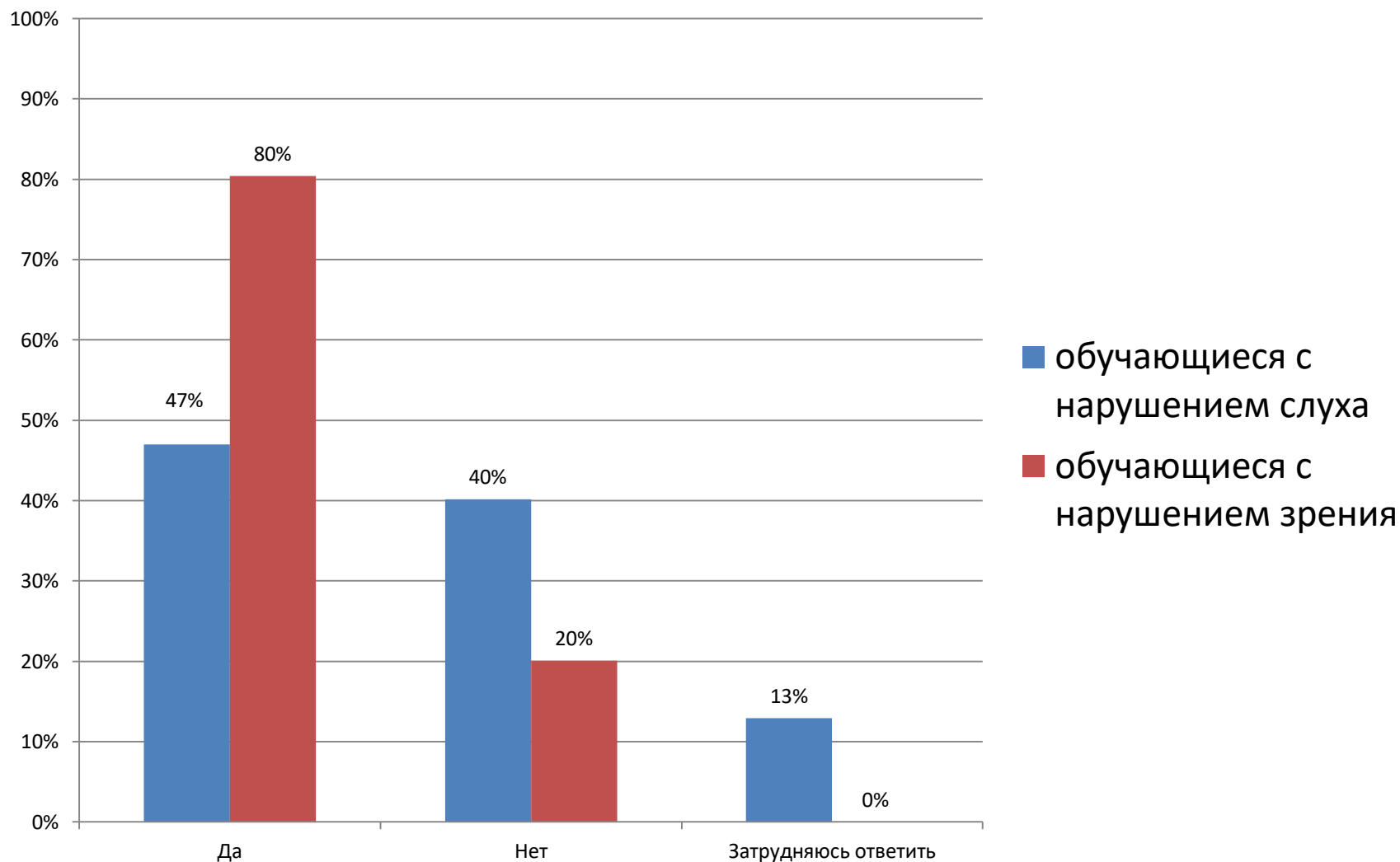
С чем вы боитесь столкнуться, оказавшись в колледже в группе с обычными сверстниками?



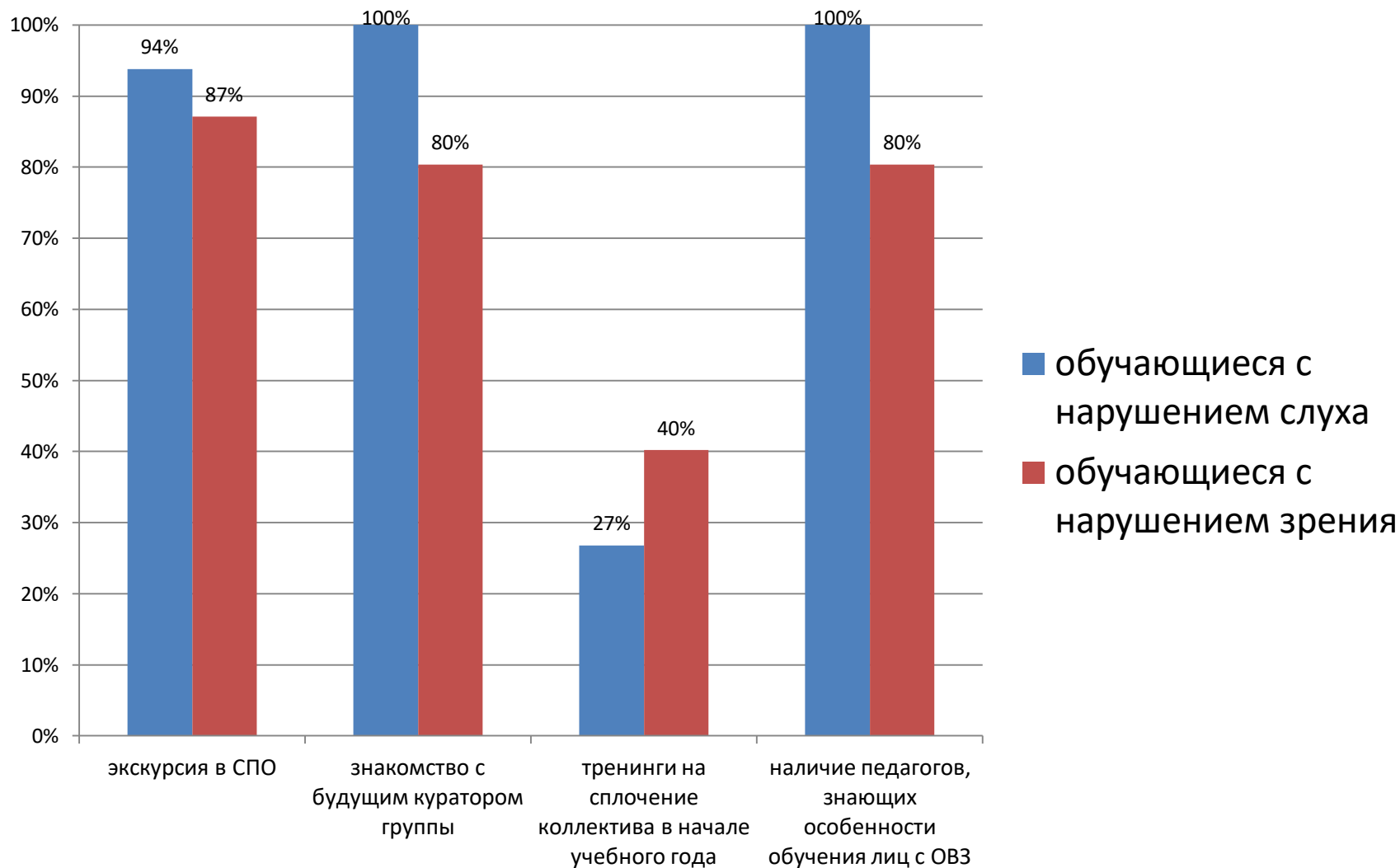
От кого ты больше всего ждёшь помощи и поддержки в процессе адаптации и обучения в СПО?



Хотели бы вы иметь возможность обратиться за помощью и/или консультацией к учителям в школе, которую вы закончили?



Какие мероприятия помогут вам почувствовать себя более готовым к дальнейшему профессиональному обучению и адаптации к процессу обучения в СПО?



Выводы:

- 1) У обучающихся, с нарушениями слуха и зрения есть желание продолжить своё профессиональное образование в группе с обычно развивающимися сверстниками;
- 2) у обучающихся, с нарушениями слуха и зрения есть страхи связанные с коммуникацией и непринятием их нормально развивающимися сверстниками;
- 3) для преодоления последствий длительной изоляции в период школьного обучения, если оно осуществлялось не инклюзивно, будущим студентам с ОВЗ необходима психолого-педагогическая и социальная адаптации к системе профессионального образования.

Команда «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»»



Спасибо за внимание!